

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы профессиональной
переподготовки

«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент и корпоративные финансы

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

Директор

Форма обучения очно-заочная

Москва, 2025 год

Автор(ы)–составитель(и):
Д.э.н., профессор

(ученое звание, ученая степень, должность)



(Подпись)

Шевченко Игорь Георгиевич

(Ф.И.О.)

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Интернет-ресурсы.....	12
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является достижение следующих результатов образовательных результатов:

Слушатель должен:

знать

- Современные теории корпоративных финансов
- теоретические и методологические основы управления корпоративными финансами в рыночной экономике
- источники финансирования организации
- теоретические основы инвестиционного анализа

уметь

- производить оценку стоимости капитала
- производить оценку инвестиционных проектов

владеть навыками

- финансового и инвестиционного анализа

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплин (таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Руководство предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации.	ПСК-3. ¹ Определение требований к информационным системам документированных сфер деятельности по сохранности и защите цифрового контента организации, а также разработка мероприятий по обеспечению устойчивого доступа к информационным системам.	Знать методы сбора и обработки информации с применением современных технических средств связи и компьютерных технологий Знать технические и программные решения обеспечения сохранности и защиты цифрового контента	Уметь: собирать, изучать и анализировать требования к правоприменственности структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации	Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию обеспечения сохранности документированных сфер деятельности и защите цифрового контента организации

¹ Профессиональный стандарт «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 г. N 192н), код функции В/04.6, 05.6

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость курса 56 академических часа

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		20	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8/2	
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		12/12	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		36	
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		56	

Таблица 2а

Объем дисциплины в формате с применением дистанционных образовательных технологий)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:			20
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)			8/2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			12/12
Самостоятельная работа слушателя (СР)			36
Промежуточная аттестация	форма		Экзамен дистанционный
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)			56

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успе- ваемости ² , про- межуточной аттестации
			Всего	Контактная рабо- та			СР	Всего	Контактная ра- бота			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Интерпретация финансовых от- четов	10	4	2		2	6						
2.	Финансовый анализ	10	4	2		2	6						ПЗ
3.	Финансовое про- гнозирование	9	3	1		2	6						ПЗ
4.	Управление ро- стом	9	3	1		2	6						ПЗ
5.	Источники фи- нансирования и стоимость капи- тала	9	3	1		2	6						ПЗ
6.	Инвестиционный анализ	9	3	1		2	6						ПЗ, К
Итого:		56	20	8		12	36						
	Подготовка и сдача экзамена												Экзамен
Всего		56	20	8		12	36						

Таблица 3а

Структура дисциплины в формате с применением дистанционных образователь-
ных технологий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успе- ваемости, про- межуточной аттестации
			Всего	Контактная рабо- та			СР	Всего	Контактная ра- бота			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Интерпретация финансовых от- четов	10						4	2		2	6	
2.	Финансовый анализ	10						4	2		2	6	ПЗ
3.	Финансовое про- гнозирование	9						3	1		2	6	ПЗ
4.	Управление ро- стом	9						3	1		2	6	ПЗ

² Формы текущего контроля успеваемости: практические задания (ПЗ), кейс (К)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успе- ваемости, про- межуточной аттестации
			Всего	Контактная рабо- та			СР	Всего	Контактная ра- бота			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
5.	Источники фи- нансирования и стоимость капи- тала	9					3	1		2	6	ПЗ	
6.	Инвестиционный анализ	9					3	1		2	6	ПЗ, К	
Итого:		56					20	8		12	36		
	Подготовка и сдача экзамена											Экзамен	
Всего		56					20	8		12	36		

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер и назва- ние тем	Темы лекций	Темы практических занятий
Тема 1. Интер- претация финан- совых отчетов	Рассматривается вопрос использования информации, полученной благодаря финансовому учету, для оценки финансового состояния компании. Отчет о прибылях и убытках, баланс и отчет о движении де- нежных средств.	Практическая ситуация: «Компания РНО». Решение практических задач.
Тема 2. Финансо- вый анализ	Анализ финансовых отчетов для того, что- бы оценить работу компании и разобрать- ся в рычагах управления. Анализ рента- бельности, ликвидности и оборачиваемо- сти. Декомпозиция рентабельности соб- ственного капитала.	Кейс: «Финансовые отчеты компа- нии». Решение практических задач.
Тема 3. Финансо- вое прогнозиро- вание	Основные методы финансового прогнози- рования. Прогнозирование процента от продаж..	Оценка необходимого внешнего финансирования. Прогнозные отчеты
Тема 4. Управле- ние ростом	Модель устойчивого роста. Уравнение устойчивого роста. Сбалансированный рост. Реальный рост против устойчивого роста.	Кейс: «Развитие фирмы АСМ». Решение практических задач.
Тема 5. Источни- ки финансирова- ния и стоимость капитала	В данной теме обсуждается как компания делает выбор в пользу того или иного фи- нансового инструмента. Соотношение за- емного и собственного капитала. Финан- совый рычаг.	Теорема Модельяни Миллера и кон- цепция оптимальной структуры ка- питала. Средневзвешенная стои- мость капитала. Решение практических задач.
Тема 6. Инвести- ционный анализ	Теория приведенной стоимости. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя нор- ма доходности.	Кейс «Выбор инвестиционного про- екта». Решение практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

Самостоятельная работа слушателя предполагает:

- повторение лекционного материала и материалов учебника
- подготовку к текущему контролю (решение тестов, кейсов, практических задач)
- подготовку к промежуточной аттестации
- домашний разбор кейсов «Фабрика игрушек» и «Старик и яблоня» с последующим их обсуждением на практических занятиях

Кейс «Старик и яблоня»

Жил старик и была у него яблоня. В год дерево давало плодов на 100\$. Однажды старик решил продать свою яблоню по цене «лучшего предложения».

Первый человек, который откликнулся на объявление, предложил 50\$ и сказал, что такие деньги он сможет выручить, срубив яблоню и продав ее на дрова.

Второй человек предложил за яблоню 100\$ и сказал, что за эти деньги может продать урожай этого года.

Третий покупатель сказал, что яблоня проживет еще 15 лет и он готов заплатить за нее 1500\$.

Четвертый покупатель сказал, что не любит сложные расчеты, но если рыночная цена 1500\$ он готов заплатить.

Пятый покупатель сказал, что по документам яблоня была приобретена 10 лет назад за 75\$, и он готов заплатить старику эти деньги.

Шестой покупатель сказал, что его норма прибыли 20% и чистая прибыль от продаж яблок составляет 45\$. Таким образом, яблоня стоит 225\$.

Сколько на самом деле стоит яблоня?

Кейс «Фабрика игрушек»

Фирма «Фабрика игрушек» пришла к выводу о необходимости реализации нового проекта. Агрессивная и эффективная работа отдела продаж обеспечила фирму заказами почти на 3 года. Менеджеры считают, что ценность производимой продукции за это время устареет. Для того чтобы произвести необходимое количество товаров, фирма должна закупить дополнительное оборудование и арендовать дополнительные площади.

Для этого потребуется закупить дополнительное оборудование и арендовать дополнительные площади – всего 2500 м². Фирма в настоящее время имеет 1250 м² неиспользуемой площади, которая арендуется у Пермской лизинговой компании. Площади доступны для использования и их аренда в течение ближайших 10 лет будет стоить 30\$ за 1м² ежегодно. Оставшиеся 1250 м² в соседнем здании могут быть арендованы на 3 года по цене 40\$ в год. Закупка оборудования будет стоить 900000 \$, при этом 180000\$ долларов предполагается потратить дополнительно на доставку и пусконаладочные работы. Все расходы, связанные с приобретением оборудования, будут в целях налогообложения амортизироваться. Фирма рассчитывает амортизацию, предполагая равномерный износ оборудования. 100000\$ остаточной стоимости оборудования будет использоваться исключительно для внутрифирменной отчетности предприятия.

Финансовый менеджер считает, что оборудование может быть продано за 120000\$ через 3 года – в конце срока реализации проекта.

Предполагаемый объем продаж составит:

1 год – 980000

2 год – 1275000

3 год – 1120000 \$.

Переменные расходы на реализацию проекта на первом году составят 400000\$ и затем будут увеличиваться на 100000\$ ежегодно. При этом предполагается, что расходы на управление проектом составят 35000\$ в год. Ставка налога на прибыль 20%.

Простые акции фирмы торгуются приблизительно 100\$ за штуку. Дивиденды и прибыль в расчете на акцию росли примерно на 5% в год в течение последних пяти лет. Последние выплаченные дивиденды составляли 12\$ на акцию.

Требуется: определить нетто-стоимость проекта (Net present value).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Примеры задач и кейсов для проведения дискуссий, опросов, устного тестирования на лекциях и практических занятиях

Задача 1. Фирма "Goodings" планирует годовой объем продаж в размере 800.000.000\$. Если фирма может инвестировать деньги под 8% годовых, какой эффект может дать ускорение клиентских платежей на один день?

Задача 2. Фирма «Morgan» продала в прошлом году 100.000 изделий по цене 30\$. Переменные затраты на 1 изделие составляют 25\$. Менеджер продаж уверен, что реализация вырастет на 20% и без увеличения сомнительных долгов, если кредитный период будет увеличен с 30 до 60 дней. Использование нового кредитного периода увеличит время сбора оплаты с 45 до 75 дней. Если издержки упущенной выгоды составляют 20%, следует ли увеличивать кредитный период до 60 дней?

Задача 3.

Николай взял в банке 182000 рублей под 20% годовых, с полным погашением через три года. Ежегодно банк начисляет проценты на остаток долга, и затем заемщик переводит в банк платеж. Какой должна быть сумма годового платежа?

Задача 4.

Иван взял кредит 1 млн. рублей под 20% годовых. Погашение кредита происходит раз в год. На какое количество лет Иван должен взять кредит, если сумма годового платежа не может превышать 300000 рублей.

Задача 5.

Квартира стоит 12000000руб. Ставка по кредиту 12%. Каким должен быть ежегодный платеж, чтобы ипотека была полностью оплачена за 10 лет?

Кейс «Старик и яблоня»

Жил старик и была у него яблоня. В год дерево давало плодов на 100\$. Однажды старик решил продать свою яблоню по цене «лучшего предложения».

Первый человек, который откликнулся на объявление, предложил 50\$ и сказал, что такие деньги он сможет выручить, срубив яблоню и продав ее на дрова.

Второй человек предложил за яблоню 100\$ и сказал, что за эти деньги может продать урожай этого года.

Третий покупатель сказал, что яблоня проживет еще 15 лет и он готов заплатить за нее 1500\$.

Четвертый покупатель сказал, что не любит сложные расчеты, но если рыночная цена 1500\$ он готов заплатить.

Пятый покупатель сказал, что по документам яблоня была приобретена 10 лет назад за 75\$, и он готов заплатить старику эти деньги.

Шестой покупатель сказал, что его норма прибыли 20% и чистая прибыль от продаж яблок составляет 45\$. Таким образом, яблоня стоит 225\$.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена (теста).

Фрагмент экзаменационного теста (для проведения промежуточной аттестации)

1. Рыночная стоимость капитала фирмы

- а) игнорирует дивиденды
- б) не меняется при изменении рисков фирмы
- в) игнорирует временную динамику прибыли
- г) изменяется, когда акционеры не довольны работой руководства компании

2. Вы положили в сберкассу 8000\$, банк дает 5 % годовых. В конце 4 лет на счете будет:

- а) 10.880\$
- б) 10.208\$
- в) 9.728\$
- г) 9.624\$

3. Стоимость полученных через 5 лет 5000\$ при 10% годовых сегодня составит:

- а) 6200\$
- б) 620\$
- в) 3.105\$
- г) 3.403\$

4. Какова будущая стоимость 1\$, который инвестируется на 10 лет из расчета 12% годовых с ежеквартальным начислением сложного процента?

- а) 3.25\$
- б) 2.93\$
- в) 3.26\$
- г) 2.30\$

5. Допустим, что у Вас есть «вечная» облигация с купоном 72 \$ в год и Ваша норма рентабельности 12%. Какова истинная стоимость облигации?

- а) 60\$
- б) 166,67\$
- в) 600\$
- г) 1.666,67\$

6. Если инвестор покупает бескупонную облигацию и будет ждать срока погашения, рентабельность будет зависеть от:

- а) цены покупки
- б) от процентных платежей
- в) от стоимости погашения
- д) от всего перечисленного

7. Когда процентные ставки растут, цены на облигации будут:

- а) расти
- б) не изменятся
- в) упадут
- г) будут колебаться

8. Инвестор покупает обыкновенную акцию с дивидендом 8% годовых и ожидаемым ростом 10%. Рентабельность сделки составит:

- а) 8%
- б) 10%
- в) 18%
- г) требуется дополнительная информация

Шкала оценивания экзаменационного теста

Тест содержит 15 вопросов

Количество верно решенных заданий	Оценка
0-5	<i>неудовлетворительно</i>
6-10	<i>удовлетворительно</i>
11-13	<i>хорошо</i>
14-15	<i>отлично</i>

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-3. Определение требований к информационным системам документированных сфер деятельности по сохранности и защите цифрового контента организации, а также разработка мероприятий по обеспечению устойчивого доступа к информационным системам.	Изучены методы сбора и обработки информации с применением современных технических средств связи и компьютерных технологий Освоены навыки сбора, изучения и анализа требований к правопреемственности структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации Освоены навыки разработки предложений по совершенствованию обеспечения сохранности документированных сфер деятельности и защите цифрового контента организации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Синицкая Н. Я. Финансовый менеджмент. М.: Юрайт. 2024. 177 с.
2. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. М.: Юрайт. 2024. 487 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Фонишкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г. Финансовый менеджмент. М.: Юрайт. 2024. 485 с.
2. Ю.Ф. Бригхем, М.С. Эрхардт, Финансовый менеджмент, 2019 Питер
3. Колчина, Н.В. Финансы предприятий: Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Колчиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 447 с.
4. Шевченко И.Г. Хаос и капитал. — М.: «Теис». 2009.
5. Финансовый менеджмент / под ред. Г. Б. Поляк. М.: Юрайт. 2024. 413 с.
6. Теплова, Т.В. Финансовый менеджмент: управление капиталом и инвестициями: Учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2018. – 504 с.

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.quote.ru
2. www.skrin.ru
3. www.google.com/finance
4. www.yahoo.com/finance

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Список учебно-лабораторного оборудования для реализации дисциплины и проведения промежуточной аттестации.

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

- при проведении лекционных занятий предусматривается использование системы мультимедиа.
- пакет лицензированного программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (презентационный редактор MS PowerPoint, текстовый редактор MS Word, электронные таблицы MS Excel), а также Adobe Acrobat Reader
- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).